JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: HADE NAOMI RODRIGUEZ IBARRA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Naomy: es una niña que ha demostrado un gran sentido de pertenencia hacia el jardín, ya que reconoce y participa activamente en los rituales diarios, lo que refleja su continuidad desde el año anterior. Ingresa con seguridad al aula y mantiene una actitud autónoma y positiva frente a las actividades diarias, incluyendo la hora de la alimentación, en la que toma sus alimentos adecuadamente.

En el ámbito social, mantiene vínculos sólidos con sus compañeros del año anterior y muestra apertura para interactuar con otros niños. Es una niña sociable que no teme compartir, invita a sus pares a sus juegos e, igualmente, se integra con facilidad a las dinámicas grupales.

Durante las experiencias propuestas, Naomy participa con entusiasmo, explorando libremente los materiales y expresándose a través del arte, en especial la pintura. A nivel corporal, demuestra destrezas para el salto, la danza y la ejecución de coreografías, mostrando coordinación y disfrute en estas actividades.

En cuanto al desarrollo del lenguaje y pensamiento, interviene para expresar ideas, responder preguntas y comentar situaciones en diversas experiencias, especialmente en las lecturas. Además, demuestra habilidades para resolver situaciones de manera autónoma, buscando soluciones a los desafíos que se le presentan.

Se continuará fortaleciendo su participación en experiencias comunicativas y promoviendo espacios que potencien su creatividad y habilidades sociales.

TALLA: 88.5 PESO:14.1

Martha J García
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Esperanza Lopez
3172457744

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: JEAN CARLOS PEDROZO VERGARA
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Jean Carlos: Durante este período, hemos observado que Jean Carlo ingresa al jardín con tranquilidad y seguridad, evidenciando un vínculo afectivo positivo con su docente. Reconoce algunos de los rituales del aula, ya que ha estado en el jardín desde el año anterior, lo que le permite desenvolverse con confianza en la rutina diaria. En la alimentación, es autónomo y toma sus alimentos sin dificultad, ya que los reconoce y acepta con facilidad. En cuanto al control de esfínteres, ha logrado avances significativos, aunque aún se continúa fortaleciendo este proceso para que alcance mayor independencia.

A nivel social, Jean Carlos disfruta del juego con otros niños, logrando integrarse a sus dinámicas o proponiendo sus propias ideas de juego. Su lenguaje ha mostrado progresos, ya que menciona más palabras y comienza a dirigirse tanto a sus compañeros como a su docente para expresar situaciones o manifestar su desagrado.

En cuanto a la exploración de materiales, demuestra curiosidad y disfrute, especialmente con las témperas, las cuales manipula sin temor, explorando sus texturas libremente. Asimismo, utiliza otros materiales de manera creativa, dándoles usos según su imaginación.

Sin embargo, en algunas ocasiones, se ha evidenciado que puede ser brusco con sus compañeros. Se continuará trabajando en el desarrollo de la autorregulación emocional y el fortalecimiento de estrategias para fomentar interacciones más respetuosas y armoniosas con sus pares.

Felicitamos: a los padres por su compromiso y constancia en la asistencia del niño al jardín, lo que contribuye de manera significativa a su adaptación y desarrollo en este espacio de aprendizaje.

TALLA: 85 PESO:12.2

Martha J García O
FIRMA DOCENTE

Yaneiris
5353444

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: JULIAN ANDRES TERRAZA CANTILLO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Julián: Durante este trimestre, Julián ha mostrado avances en su proceso de adaptación al jardín. Al inicio, presentaba inseguridad y le costaba separarse de sus familiares, pero progresivamente ha logrado ingresar con mayor confianza. En el momento de la alimentación, se muestra autónomo con los alimentos que le llaman la atención, mientras que en otros aún requiere el apoyo de la docente. Disfruta del juego con juguetes que le permiten crear sus propias dinámicas y, aunque al principio jugaba solo, poco a poco ha comenzado a interactuar con sus compañeros.
Sin embargo, se ha evidenciado que aún le cuesta expresar lo que siente y comunicarse con los demás. En algunas ocasiones, muestra timidez al explorar ciertos materiales, especialmente aquellos con texturas o características no convencionales, generando cierto rechazo. En cuanto a su autonomía, aún necesita apoyo en actividades de higiene personal, control de esfínteres y al subir y bajar escaleras, ya que se muestra inseguro en estas situaciones.

Se recomienda: Continuar fortaleciendo su asistencia al jardín, ya que la regularidad en su participación contribuye significativamente a su proceso de adaptación y desarrollo. En caso de inasistencia por enfermedad, es importante presentar los soportes correspondientes.

TALLA: 88.5 PESO:14.1

Martha J García O
FIRMA DOCENTE

Julian Terraza rojas
1015433028
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: KARIM ALEJANDRO JIMENEZ AMARILLO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Karim: es un niño seguro y autónomo al ingresar al jardín, mostrando confianza en su entorno. Ha desarrollado independencia en la alimentación, aunque aún se está reforzando el uso adecuado de la cuchara, ya que en ocasiones prefiere comer con las manos.
En el ámbito motor, demuestra destrezas corporales destacadas, manipulando, transportando y lanzando objetos como pelotas y otros materiales con coordinación. Se desplaza con seguridad por el espacio, sorteando obstáculos con facilidad. En las experiencias sensoriales, disfruta del contacto con materiales como vinilos, arena y masas, explorándolos sin temor y mostrando entusiasmo en cada experiencia.
En cuanto a su comunicación, combina gestos y algunas expresiones verbales para interactuar, aunque todavía es limitado lo que expresa. Se continúa trabajando en la estimulación del lenguaje para ampliar su comunicación con los demás.
Respecto al control de esfínteres, ha logrado avances y, en algunas ocasiones, acude al baño por sí mismo; sin embargo, aún requiere apoyo del adulto, ya que en ciertos momentos se le olvida. Se seguirá fortaleciendo este proceso para fomentar su autonomía.

Felicitamos: a los padres por su compromiso y constancia en la asistencia del niño al jardín, lo que contribuye de manera significativa a su adaptación y desarrollo en este espacio de aprendizaje.

TALLA: 85.3 PESO:15

FIRMA DOCENTE

1.016020094.

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: LIAM ANDREY TAPIERO MADRIGAL
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Liam: Al inicio del año, a Liam le costaba separarse de su madre e ingresar al jardín, así como adaptarse a la hora de descanso. Sin embargo, con el paso del tiempo, ha logrado aceptar los rituales diarios y ha establecido un vínculo afectivo con su docente, lo que ha favorecido su proceso de adaptación.

En cuanto a su autonomía, en algunas ocasiones es independiente al ingerir sus alimentos, aunque en otros momentos busca el apoyo de la docente. Durante las experiencias de juego libre, suele preferir espacios en los que pueda estar solo, pero poco a poco ha comenzado a interactuar y crear vínculos con sus compañeros.

A nivel corporal, Liam demuestra gran habilidad y seguridad en sus movimientos. Disfruta correr, saltar y transportar objetos de un lugar a otro, además de explorar actividades como llenar y vaciar recipientes. También muestra interés por los materiales artísticos, experimentando sin temor con texturas y colores, lo que evidencia su gusto por estas experiencias.

En cuanto a su lenguaje, aunque aún es limitado, responde a algunas preguntas cuando se le realizan. Se continuará trabajando en su desarrollo comunicativo para fortalecer su expresión verbal.

Felicitamos: a su madre por el compromiso con la asistencia de Liam al jardín, ya que su constancia ha sido clave para su proceso de adaptación y desarrollo.

TALLA: 86 PESO:14

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Leidy Madrigal
1.070.634.630

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: NATALY SAMANTHA ZAMBRANO CELIS
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Nataly: El proceso de adaptación al jardín fue un desafío para Nataly, ya que al inicio le costaba separarse de su mamá y se mostraba intranquila durante la jornada. Sin embargo, con el tiempo ha logrado establecer vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con su docente, lo que le ha permitido sentirse más segura y confiada en el entorno escolar.
Se evidencia que es una niña independiente en sus hábitos de higiene personal y que disfruta participar en las actividades propuestas. Ha demostrado habilidades motoras destacadas, explorando con facilidad diferentes movimientos y acciones que le ofrece su cuerpo. Asimismo, ha avanzado en su confianza y superado parte de su timidez, integrándose con mayor naturalidad a las dinámicas grupales.
En el aspecto comunicativo, la niña expresa sus emociones y sentimientos, sigue indicaciones con facilidad y pronuncia correctamente algunas palabras que escucha en su entorno o que forman parte de la cotidianidad.
No obstante, en los momentos de alimentación aún le cuesta ingerir algunos alimentos, llegando a llorar y mostrándose indispuesta. Este proceso continúa siendo acompañado por la docente para brindarle apoyo y fomentar su aceptación progresiva de los alimentos.

Felicitaciones: Agradecemos a sus padres por su compromiso con Nataly y con el jardín, reflejado en su asistencia constante y en su adecuada presentación personal, lo que demuestra su amor y dedicación hacia su hija.

TALLA: 93 PESO:14.2

FIRMA DOCENTE

Lorena Paola Celis
1002521595.

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: OWEN MARTINEZ DIAZGRANADOS
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Owen: El regreso al jardín ha sido una experiencia positiva para Owen. Ha establecido un vínculo afectivo con su docente, con quien se siente seguro y a quien le expresa sus necesidades y sentimientos con confianza. Se muestra curioso y explorador, desplazándose por los diferentes espacios para interactuar con su entorno y descubrir nuevas experiencias.
En cuanto a su desarrollo del lenguaje oral, responde a preguntas, reconoce y nombra imágenes en cuentos y revistas, además de disfrutar de la narración de historias, mostrando interés en estos relatos.
Sin embargo, en las experiencias grupales aún presenta dificultades para compartir juguetes y materiales con sus compañeros. También se encuentra en proceso de control de esfínteres, aunque este ha sido un desafío, ya que le molesta ser llevado al baño, lo que genera llanto y resistencia. Este proceso se continuará acompañando con paciencia y estrategias adecuadas para su bienestar.
Felicitaciones: Agradecemos a la familia por su compromiso con Owen, reflejado en su asistencia constante al jardín y su apoyo en el proceso educativo.
Recomendaciones: Se sugiere seguir fortaleciendo el diálogo en casa para ayudarle a regular sus emociones y mejorar su relación con sus compañeros, ya que en algunas ocasiones puede mostrarse irritable o reaccionar con agresividad. Asimismo, es importante reforzar hábitos alimenticios, especialmente el consumo de verduras, ya que en ocasiones las escupe y rechaza ciertos alimentos.

TALLA: 84.2 PESO:10.7

Martha J. García
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Claudia Marcela Diazgranados Vargas. 52968953

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: SALOME MORENO TELLEZ
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Salome: Al inicio del año, a Salomé le costaba separarse del familiar que la acompañaba al jardín, y en los momentos de alimentación solía llorar, necesitando el apoyo de la docente. Con el paso del tiempo, ha mostrado avances en su proceso de adaptación, ingresando con mayor seguridad, aceptando los alimentos y estableciendo vínculos afectivos con algunas compañeras y con su docente.

En el juego libre, generalmente prefiere jugar sola y en ocasiones le cuesta compartir materiales con sus compañeros. Cuando otros niños intentan acercarse o tomar algún objeto que ella tiene, responde de manera defensiva, lo que aún está en proceso de acompañamiento. En cuanto a su desarrollo motor, demuestra habilidades destacadas en experiencias corporales, mostrando seguridad y destreza en el control de su cuerpo. También disfruta explorar diferentes materiales como vinilos, masas y otros recursos sensoriales.

En las experiencias comunicativas, aún se le dificulta participar de manera activa, mostrándose tímida y sin repetir las canciones que se enseñan en el aula. Asimismo, continúa en proceso de adquirir mayor autonomía en algunas actividades de higiene personal y en el control de esfínteres, aspectos que se siguen fortaleciendo en el día a día.

Felicitaciones: Agradecemos a la familia por su compromiso con la asistencia de Salomé al jardín, lo cual ha sido clave para favorecer su proceso de adaptación y desarrollo.

TALLA: 81.6 PESO:10

Martha J. García O
FIRMA DOCENTE

1070735036

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: STEFANIE PINEDA SERRANO
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 27 DE MARZO 2025

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

El ingreso al jardín es un momento lleno de emociones tanto para los niños / niñas como para sus familias. Algunos pequeños llegan con entusiasmo, reconociendo el espacio y reencontrándose con juegos y rituales que los hacen crecer y ganar independencia. Para otros, este inicio representa un desafío, pues se enfrentan a un mundo nuevo con personas desconocidas. Sin embargo, día a día hemos sido testigos de su proceso de adaptación, en el que el descubrimiento, el aprendizaje y la emoción se entrelazan. Hoy, los niños /niñas muestran mayor seguridad, se despiden de sus familias con más tranquilidad y establecen lazos afectivos con sus compañeros y docentes. Poco a poco, se apropian de los rituales del jardín, sintiéndose cada vez más seguros para participar en experiencias que incentiven su creatividad, curiosidad y disfrute. A través del juego, encuentran oportunidades para expresarse, conocer su entorno y fortalecer su autonomía de manera divertida, promoviendo así un desarrollo integral en un ambiente de felicidad.

Stefanie: es una niña tranquila y respetuosa, a quien le agrada su jardín. Su proceso de adaptación fue fluido, ya que ha estado desde el año anterior, lo que le permitió retomar con facilidad los rituales y dinámicas del grupo. Ha establecido vínculos afectivos tanto con sus antiguos compañeros como con los niños que ingresaron este año, además de fortalecer su relación con los docentes. Se muestra independiente en la realización de sus hábitos de higiene personal y en el control de esfínteres, reflejando autonomía en su autocuidado.
Disfruta participar en las experiencias propuestas, demostrando seguridad y entusiasmo al seguir indicaciones. Destaca especialmente en las actividades artísticas, donde explora su creatividad con imaginación y agrado. En las experiencias corporales, se desplaza con confianza, supera obstáculos y explora sus habilidades motrices con destreza.
En ocasiones expresa sus emociones y manifiesta lo que le molesta en la interacción con sus compañeros. Sin embargo, aún le cuesta participar activamente en experiencias comunicativas. Durante el juego libre, le resulta un desafío compartir juguetes y materiales con sus pares, mostrando preferencia por conservarlos para sí misma. En los momentos de alimentación, a veces requiere el apoyo de la docente para finalizar su comida.

Felicitaciones: Agradecemos a la familia por su compromiso con Stefanie y su proceso, reflejado en su asistencia constante y acompañamiento en su desarrollo.

TALLA: 84.1 PESO:12

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner